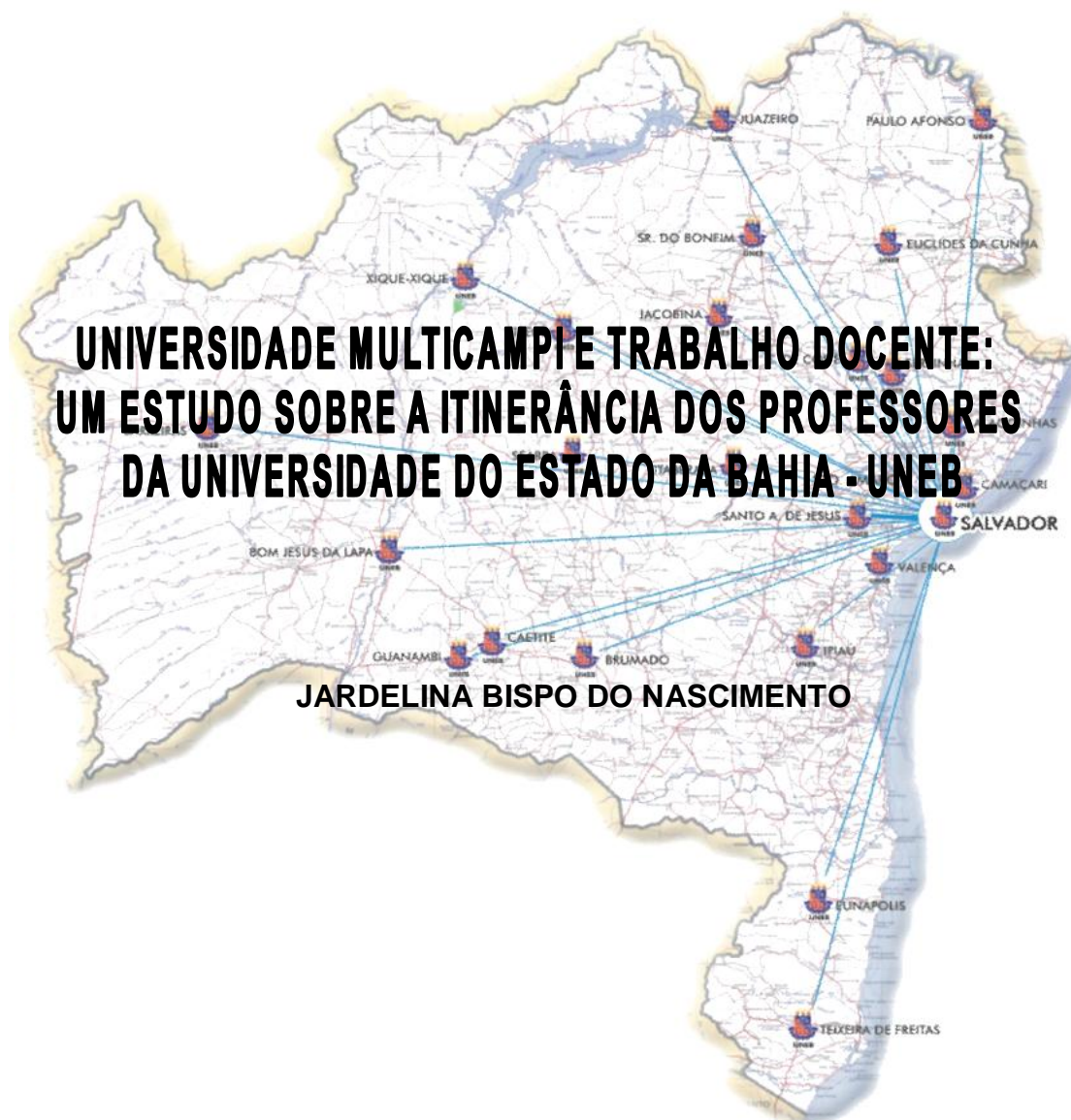




UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO - PPG
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC - CAMPUS I
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E
CONTEMPORANEIDADE PPGEDUC



Salvador,
2008



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO - PPG
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC - CAMPUS I
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E
CONTEMPORANEIDADE PPGEDUC

**UNIVERSIDADE MULTICAMPI E TRABALHO DOCENTE:
UM ESTUDO SOBRE A ITINERÂNCIA DOS PROFESSORES
DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB**

ORIENTADORA: Prof. Dr^a NADIA HAJE FIALHO

JARDELINA BISPO DO NASCIMENTO

Salvador,
2008

N244

Nascimento, Jardelina Bispo do

Universidade Multicampi e Trabalho Docente :Um estudo sobre a itinerância dos professores da Universidade do Estado da Bahia- UNEB/ Jardelina Bispo do Nascimento – Salvador, 2008.

131 f.: il.

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Nadia Hage Fialho

Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Estado da Bahia. Faculdade de Educação. Programa de Pós Graduação em Educação e Contemporaneidade. 2008

**1. Universidade do Estado da Bahia 2. Ensino superior- Bahia
3.Trabalho e educação 4.Itinerância I .Titulo.**

CDD 378.8142

FOLHA DE APROVAÇÃO

“UNIVERSIDADE MULTICAMPI E TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE A
ITINERÂNCIA DOS PROFESSORES DA UNEB”

Jardelina Bispo do Nascimento

Dissertação submetida à Comissão Examinadora pelo corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade e por Professores convidados de outras instituições como parte de requisitos necessários a obtenção do grau de mestre.

Profa. Dr^a. Nadia Hage Fialho _____
Universidade do Estado da Bahia – Uneb.
Doutorado em Educação.
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.



Profa. Dr^a. Márcia Maria Gurgel Ribeiro _____
Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
Doutorado em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Norte Université de Caen França,
UFRN/UNIVERSITÉ, Brasil.



Profa. Dra. Sílvia Maria Leite de Almeida _____
Universidade do Estado da Bahia - Uneb
Doutorado em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.



Salvador 2008

LISTA DE ABREVIATURAS

1. ADUNEB – ASSOCIAÇÃO DOS DOCENTES DA UNEB
2. BIRD – BANCO INTERNACIONAL PARA RECONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO
3. CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
4. CLT – CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DE TRABALHO
5. CETEBA – CENTRO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA DA BAHIA
6. DCHT – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS
7. FMI – FUNDO MONETÁRIO INTERNACIONAL
8. FORGRAD – FÓRUM DE PRÓ REITORES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS
9. FUNDACENTRO – FUNDAÇÃO JORGE DUPRAT FIGUEIREDO DE SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO
10. INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
11. LDB – LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL
12. OMC – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DO COMERCIO
13. PIB – PRODUTO INTERNO BRUTO
14. PIT – PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO
15. SESET – SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO SUPERIOR DO ESTADO DA BAHIA
16. SINAES – SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
17. UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
18. UNEB – UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
19. UESB – UNIVERSIDADE ESTADUAL DA BAHIA
20. UEFS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
21. USP – UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO

LISTA DE FIGURAS

1. MAPA MULTICAMPI
2. MAPA POLÍTICO DA DIVISÃO REGIONAL DO ESTADO DA BAHIA
3. MAPA RODOVIÁRIO DO ESTADO DA BAHIA

DEDICATÓRIA

Esta pesquisa é dedicada aos professores da UNEB, a todos que “sabem a dor e a delícia” de ter a itinerância como circunstância de trabalho.

E, às Marias Conceição, que me ensinaram a ter coragem e a buscar novos caminhos.

AGRADECIMENTO

O que é a gratidão, senão um sentimento de felicidade, de concretude,
de cumplicidade e de saber que nunca se está só ?
Como sei que nunca sou sem o outro, sou grata.

Meu agradecimento à Dr^a Nadia H. Fialho, pela sua orientação, por acreditar na Universidade e nas pessoas que fazem parte dela, por acreditar neste trabalho e ver nele várias possibilidades.

À Dr^a Silvia Maria Leite Almeida, pelo olhar atento, por compartilhar comigo, na itinerância os sonhos e as realizações desta pesquisa.

Agradeço ao Magnífico Reitor Lourivaldo Valentim por ter participado da pesquisa e demonstrar interesse pelo seu resultado, a Professora Sueli Barros Ressurreição, minha diretora e amiga, pelo apoio e solidariedade.

Sou grata e feliz por dividir um tempo e um espaço com os professores que direta e indiretamente fizeram parte desta pesquisa, de modo especial os que partilham o meu cotidiano itinerante, a minha família e amigos por estar sempre me mostrando a importância na superação dos desafios.

A Deus, por potencializar as minhas faculdades mentais e nos momentos de desânimo me mostrar um caminho de esperanças e pessoas especiais.

RESUMO

A dissertação intitulada Universidade Multicampi e Trabalho Docente: um estudo sobre a itinerância dos professores da Uneb é resultado de uma pesquisa que teve como objeto de estudo a itinerância como circunstância numa universidade multicampi e as condições de trabalho do professor neste contexto. Aborda a história da universidade, destacando o seu assentamento nos diferentes territórios como preponderante para a constituição da multicampia. Analisa a ambigüidade da itinerância na universidade e no trabalho docente, pontuando-a como tempo laboral, contextualizando-a frente à dinâmica da contemporaneidade. Compreende a itinerância no cotidiano da Uneb, analisando as condições de trabalho dos professores itinerantes, dos que viajam da cidade onde residem, para outros municípios onde estão lotados na referida instituição. A fundamentação teórica traz contribuições de pesquisas relacionadas à universidade multicampi, da Psicologia Sócio-histórica e do trabalho. A investigação, de natureza qualitativa foi realizada mediante estudo de caso, tendo a entrevista e o grupo focal como técnica para obtenção dos dados, realizada no período de 2005 a 2008, com trinta professores da Uneb, residentes nas cidades Salvador e Feira de Santana. O estudo conclui que a itinerância é uma circunstância deste modelo de universidade e representa um fator significativo nas condições de trabalho do professor.

PALAVRAS-CHAVES: Universidade Multicampi, itinerância, trabalho docente e condições de trabalho.

ABSTRACT

This dissertation entitled Multi-camp University and teaching work: a study about Uneb's teachers itinerance is the result of a research which had as problem statement the itinerance as circumstance in a multi-camp university and the work condition of the teacher on the itinerance. It has made a historical approach of and in the university by detaching its establishment on different territories as being predominant for the *Multicampia* constitution, structure in which this statement is studied. It analyses the ambiguity in the itinerance and on the teaching work, pointed it as labour time, contextualizing – by the demands come from social changes, from the pulverization of the teaching work and from the proper dynamic of an university geografically spread out. It searched to understand the daily itinerance of *Uneb*, by analysing the work conditions of the itinerant teachers, of those who travel from the city that they live to others towns where they are registered into the related institution. Onto a Marxist perspective, the theoretical basis approaches researches related to the multi-camp university, the socio-historical and work psychology about working conditions. The qualitative research was achieved by the study of a specific case with interview and the focal group as technician to obtain the results. It was carried out between the period of 2005-2008, with thirty teachers of Uneb resident in the cities of Salvador and Feira de Santana. The study that presents a productive character has concluded that the itinerance is a circumstance of this university model, it represents a significant factor on the working condition of the teacher.

KEYWORDS: Multi-camp university, itinerance, work teaching and work conditions.

