



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E  
CONTEMPORANEIDADE**

**LÍLIAN MÁRCIA DE MELLO ATHAYDE**

**UNIVERSIDADES CORPORATIVAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR NO  
CONTEXTO EDUCACIONAL DA BAHIA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE  
A UNIVERSIDADE PETROBRAS**

Salvador  
2010

**LÍLIAN MÁRCIA DE MELLO ATHAYDE**

**UNIVERSIDADES CORPORATIVAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR NO  
CONTEXTO EDUCACIONAL DA BAHIA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE  
A UNIVERSIDADE PETROBRAS**

Dissertação apresentada ao programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Educação.

Orientadora: Professora Dra. Nádia Hage Fialho.

Salvador  
2010

A865

Athayde , Lílian Márcia de Mello  
Universidades Corporativas e Educação Superior no  
Contexto Educacional da Bahia: Um Estudo de Caso sobre a  
Universidade Petrobras / Lílian Márcia de Mello Athayde-2010.  
134 f.: il

Orientador Profa. Dra. Nádia Hage Fialho

Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Estado da Bahia.  
Faculdade de Educação. Programa de Pós Graduação em Educação e  
Contemporaneidade.

1.Universidade 2. Política educacional 3. Globalização  
4. Ensino Superior 5.Neoliberalismo I.Título

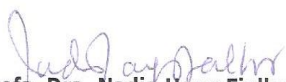
CDD 378

## FOLHA DE APROVAÇÃO

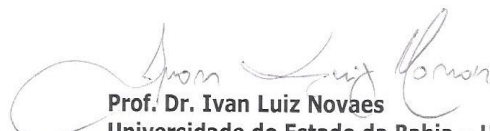
**"UNIVERSIDADES CORPORATIVAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO EDUCACIONAL DA BAHIA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A UNIVERSIDADE PETROBRAS"**

**LILIAN MARCIA DE MELLO ATHAYDE**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade, em 27 de setembro de 2010, como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia, composta pela Banca Examinadora:

  
**Prof. Dra. Nadia Hage Fialho**  
Universidade do Estado da Bahia - Uneb  
Doutorado em Educação.  
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

  
**Prof. Dra. Maria José de Oliveira Palmeira**  
Universidade Federal da Bahia - UFBA  
Doutorado em Socioeconomia.  
Université Paris 1 (Panthéon-Sorbonne), SORBONNE, França.

  
**Prof. Dr. Ivan Luiz Novaes**  
Universidade do Estado da Bahia - Uneb  
Doutorado em Educação.  
Université de Sherbrooke, USHERB, Canadá.

A

Antonio, meu amor, esposo especial, pelo carinho, companheirismo, apoio e incentivo nos momentos mais difíceis.

Marcelle e Bianca, por terem me levado a aprender e ensinar, razão de ser de minhas conquistas.

José e Solange, meus pais, responsáveis pela minha existência.

## AGRADECIMENTOS

São muitos e especiais...

A Deus, pela inspiração constante.

A Irmão Bass, meu mentor espiritual e todos os espíritos de luz que me conduziram nos momentos de incerteza e de angústia.

À Nossa Senhora Soberana Rainha da Águas, luz de minha vida.

À amiga Marcela, por tudo: pelas reflexões, sagacidade, pela presença sempre disponível, pela experiência compartilhada, valeu!

À amiga Maria Célia, fonte de sabedoria e irmandade verdadeira. Obrigada pelo aprendizado.

A Wanderley, pela vigilância, sem a qual, não teria ingressado no mestrado.

A Deybson, querido amigo, pelo incentivo, conhecimento e exemplo de dignidade, sem palavras...

À professora Nádia, orientadora querida, pela acolhida, por acreditar no meu projeto, pela atenção, pela doação do tempo, pelas reflexões, uma grande Mestra.

A professor Ivan, pela atenção, leveza e conhecimento transmitido.

À professora Maria José Palmeira, pelo interesse, carinho e fonte de sabedoria.

Ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia, pela oportunidade de crescimento humano e profissional, pela qualidade e humanismo do seu corpo docente e funcionários.

A Marcelo e Isabela, irmãos mais que queridos.

A Felipe, Larissa e Fernanda, filhos que não tive e sobrinhos tão amados.

À Companhia Petróleo Brasileiro (Petrobras) e aos entrevistados, pela receptividade, acolhida e oportunidade de concretizar minha pesquisa.

Às amigas e companheiras de muitos momentos: Mércia, Perla, Heleni, Agize, Jucileide, Favônia, Ana Angélica, Roseli Trigo, Cristina Casali e Liege.

A Aristóteles, meu cunhado, pela disponibilidade.

Aos meus alunos que tanto me ensinaram.

Enfim, muito obrigada, de coração, pela generosidade de todos que contribuíram direta e indiretamente para meu crescimento pessoal e profissional, com esse sonho, tão perseguido e sonhado...

Oh, as estranhas exigências da sociedade burguesa que primeiro nos confunde e nos desencaminha, para depois exigir de nós mais que a própria natureza! Pobre de toda forma de cultura que destrói os meios mais eficazes da verdadeira cultura e nos indica o fim, ao invés de nos tornar felizes no caminho, propriamente.

Goethe, em os anos de aprendizagem de Wilhelm Meister.

## RESUMO

Este estudo foi norteado pela seguinte questão: Que relações poderiam ser identificadas entre as Universidades Corporativas (UCs) da Bahia e a Educação Superior, tomando como eixo de abordagem a Universidade Petrobras (UP)? É um estudo de caso exploratório, com abordagem qualitativa. O instrumento de coleta de dados foi a entrevista semi-estruturada, realizada com dois empregados da UP. Empregamos a análise de conteúdo temática para o tratamento dos dados levantados. O trabalho estrutura-se em cinco capítulos, incluindo a introdução. As análises nos levaram às seguintes conclusões: As UCs representam uma modalidade educacional, que ganha espaço e importância como modelo de educação profissional, com possibilidade de impactar profundamente na essência do ensino superior no mundo e no Brasil, e pode representar tanto riscos como oportunidades, vantagens e desvantagens para a educação superior, num contexto de novas relações entre o público e o privado. Nesse cenário, o capitalismo mostra-se impregnado nas relações que configuram as UCs e a educação superior na Bahia, relações estas, bem estabelecidas a partir da sujeição da educação e do conhecimento aos imperativos mercadológicos.

**Palavras-chave:** Educação Superior- Globalização Neoliberal- Política Educacional- Universidade Corporativa.



## **ABSTRACT**

The present study is guided by the following issue: What relations could be identify in between the Corporates Universities (UCs) from Bahia and the Superior Education, having as axle approach the Petrobras University (UP). It's an exploratory case study, with qualitative approach. The instrument that colects the informations for the semi-structured interview with two employes of UP. For the colected informations we use the subject matter theme analysis. The study has five chapters, including introduction. The analysis guided us to the following conclusions: The UCs represents an educational modality, that open's space and gather importance as an professional education model, with great possibilities to impact deeply the essence of Brasil and world's superior teaching, and can represents risks and opportunities, advantages and anadvantages for the superior education, in a context of new relations in between the public and the private. In this scenarium, the capitalism is full inside in the relations os the UCs and the superior education in Bahia, relations that are well stablished from the submission of the education and knowledge to the market's imperatives.

**Keywords:** Superior Education- Neoliberal Globalization- Educational Politics- Corporative University

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Mudança de paradigma de centro de T&D para Universidade Corporativa.....	75
Quadro 2	Resumo dos principais conceitos sobre aprendizagem organizacional .....	79
Quadro 3	UCs- vantagens e desvantagens .....	83
Quadro 4	Gestão por competências da Petrobras : alinhamento estratégico.....	99
Quadro 5	Gestão por competências: missão, visão e valores Petrobras .....	100
Quadro 6	A Concepção da Universidade Petrobras.....	101
Quadro 7	Sistema de Gestão Tecnológica e educacional Petrobras.....	103
Quadro 8	Categorias de Análise Temática .....	105

## **LISTA DE TABELAS**

Tabela 1- Número de instituições de educação superior, cursos e matrículas por categoria administrativa – Brasil – 1998 – 2003.....	64
---	----

## LISTA DE SIGLAS

AHSEB -	Associação de Hospitais e Serviços de Saúde do Estado da Bahia
BM -	Banco Mundial
CAPES -	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível superior
CENAP -	Centro de Aperfeiçoamento de Pesquisas de Petróleo
COELBA -	Companhia de Eletricidade do Estado da Bahia
DIVEN -	Divisão de ensino
EMBASA -	Empresa Baiana der Águas e Saneamento S.A
ENC -	Exame Nacional de Cursos de Graduação
ENADE -	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ETEC -	Escola Técnica de Formação de Nível Médio
FEBASE -	Federação Baiana de Saúde
FHC -	Fernando Henrique Cardoso
FMI -	Fundo Monetário Internacional
GATS -	Acordo Geral sobre o Comércio de Serviços
IES -	Instituições de Ensino Superior
IFES -	Instituições Federais de Ensino Superior
INEP -	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB/1996 -	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-Lei n. 9.394 /1996
MARE -	Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado
MBA -	Master Business Administration
MEC -	Ministério da Educação e Cultura
OIT -	Organização Internacional do Trabalho
ONU -	Organização das Nações Unidas
PAF II -	Pavilhão de Aulas da Federação II
PAIUB -	Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras
PETROBRAS -	Petróleo Brasileiro S.A
PPPs -	Parcerias Público Privada

## LISTA DE SIGLAS

PPPs -	Parcerias Público Privado
PROUNI -	Programa Universidade Para Todos
REDE BAHIA -	Rede Bahia de Televisão
REUNI -	Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
SEPES -	Serviço de Pessoal
SFES -	Sistema Federal de Ensino Superior
SINAES -	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SINDHOSBA -	Sindicato dos Hospitais e Estabelecimentos de Saúde da Bahia
T&D -	Treinamento e Desenvolvimento
UC -	Universidade Corporativa
UCAS -	Universidade Corporativa da Associação de Hospitais e Serviços de Saúde da Bahia, Sindicato dos Hospitais e Estabelecimentos de Saúde da Bahia e Federação Baiana de Saúde
UCE -	Universidade Corporativa Embasa
UCs -	Universidades Corporativas
UCS -	Universidade Corporativa do Serviço Público do Estado da Bahia
UFBA -	Universidade Federal da Bahia
UFRB -	Universidade Federal do Recôncavo
UNEB -	Universidade do Estado da Bahia

# SUMÁRIO

<b>1.</b>	<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>14</b>
	(JUSTIFICATIVA; PROBLEMA; PROBLEMÁTICA; OBJETIVO GERAL; OBJETIVOS ESPECÍFICOS; METODOLOGIA; FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA)	
<b>2.</b>	<b>TRABALHO, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO NO CAPITALISMO GLOBALIZADO: UMA RELAÇÃO ESTRANHADA.....</b>	<b>26</b>
2.1	AS RESPOSTAS DO CAPITAL: DA UNIVERSALIZAÇÃO À PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E PARTICULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO.....	26
2.1.1	<b>A Educação na Sociedade do Conhecimento .....</b>	<b>31</b>
2.2	TRABALHO E CONHECIMENTO: AS FACES DO ESTRANHAMENTO NA CONTEMPORANEIDADE .....	40
2.2.1	<b>Sistema Produtivo e Educação Superior: a relação entre saber e mercado no contexto da reestruturação do capital.....</b>	<b>47</b>
2.3	A REFORMA DO ESTADO E A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: UM OLHAR CONTEMPORÂNEO SOB A ÉGIDE DO NEOLIBERALISMO .....	50
2.3.1	O Cenário da Reforma da Educação Superior no Brasil: de FHC à Lula.....	60
2.3.1.1	<b>O Cenário da Reforma da Educação Superior na Bahia.....</b>	<b>68</b>
2.3.2	<b>A Expansão das UCs no Contexto das Reformas da Educação Superior Brasileira .....</b>	<b>69</b>
<b>3</b>	<b>A EDUCAÇÃO CORPORATIVA: DOS TRADICIONAIS CENTROS DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO PARA AS MODERNAS UNIVERSIDADES CORPORATIVAS .....</b>	<b>72</b>
3.1	O PARADIGMA DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO .....	74
3.2	O PARADIGMA DE UNIVERSIDADE CORPORATIVA .....	76
3.3	SURGIMENTO E EXPANSÃO DAS UCs NO BRASIL.....	85
3.3.1	A Expansão das UCs na Bahia. ....	86
3.3.1.1	<b>Universidade Corporativa da Rede Bahia (UniredBahia).....</b>	<b>87</b>
3.3.1.2	<b>Universidade Petrobrás (UP) .....</b>	<b>88</b>
3.3.1.3	<b>Universidade Corporativa Embasa (UCE) .....</b>	<b>88</b>
3.3.1.4	<b>Universidade Corporativa Coelba (Unicoelba).....</b>	<b>90</b>
3.3.1.5	<b>Universidade Corporativa Ahseb, Sindhosba e Febase (Ucas).....</b>	<b>91</b>
3.3.1.6	<b>Universidade Corporativa do Serviço Público (UCS) .....</b>	<b>92</b>
3.3.1.7	<b>Universidade Corporativa da Educação e Cultura (Uniced) .....</b>	<b>93</b>

<b>3.3.1.8 Universidade Corporativa dos Municípios da Bahia ( Uniupb)</b> .....	<b>93</b>
<b>4 A UNIVERSIDADE PETROBRAS</b> .....	<b>95</b>
4.1 A PETROBRAS.....	95
4.2 O PROCESSO EMBRIONÁRIO DA UP .....	96
<b>4.2.1 A Evolução da Universidade Corporativa: A Concepção da Universidade Petrobrás</b> .....	<b>97</b>
<b>4.3 ANÁLISES DAS ENTREVISTAS</b> .....	<b>103</b>
5 CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES .....	110
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>117</b>
<b>APÊNDICES</b> .....	<b>125</b>
<b>ANEXO</b> .....	<b>132</b>